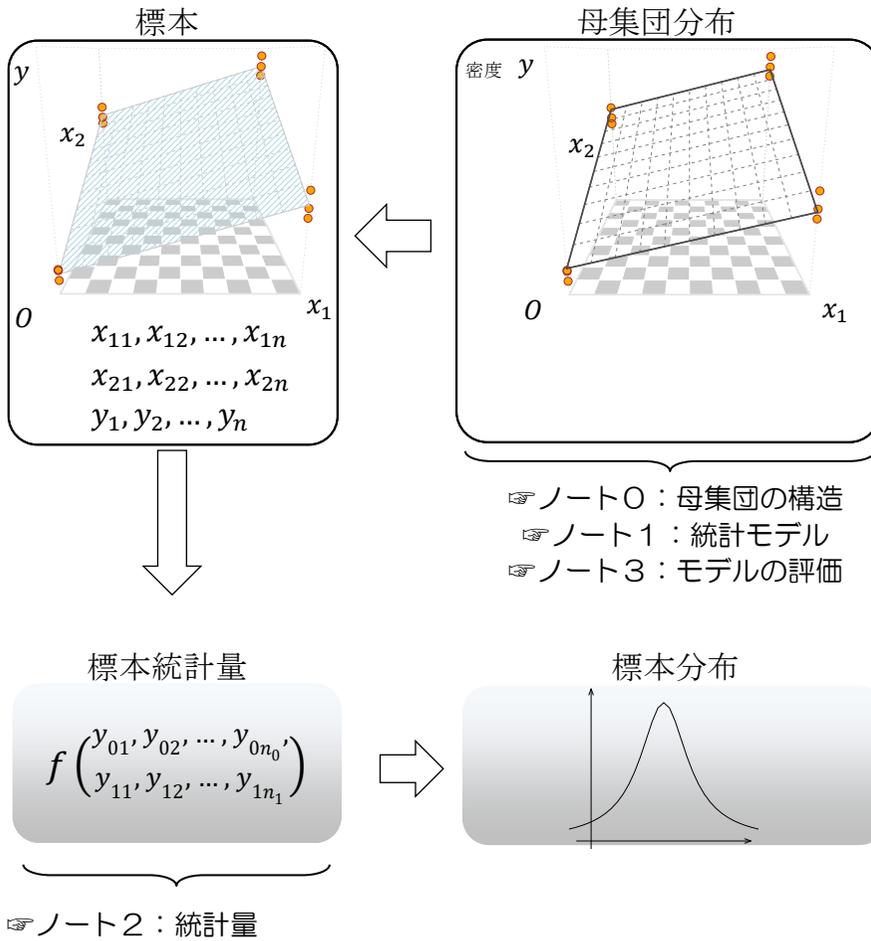


学習の目標

- グループ化された（階層性を持つ）データ的具体例が挙げられる。
- 階層性を持つデータには「個々の観測値が独立ではない」という性質があり、通常の回帰分析の使用が不適切であることが分かる。
- 対応のない要因とある要因の違いが分かり、対応のある t 検定／分散分析を理解、実施できる。
- 一般混合効果モデルの例として、(i) ランダム切片モデル、(ii) ランダム係数モデル、(iii) 交差分類モデルが位置づけられることが分かる。
- 線形混合効果モデルの点推定に最尤推定法、または、制約付き最尤推定法が用いられることが分かる。
- 線形混合効果モデルでは、級内相関係数によって投入したレベル2の貢献度が評価できるということが分かる。
- モデルの適切さを評価するため、重回帰同様、情報量基準やクロスバリデーションに基づくモデル比較（選択）を行うことが分かる。
- 残差を分析することで、想定したグループ内の独自性を吟味することができることが分かる。

見取り図



データの形式

ID	固定効果 1	固定効果 2	...	変量効果 p	応答変数
1	1	0	...	1	2.1
2	0	1	...	2	3.2
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮
n	1	0	...	48	1.5

(1) 目的 (リサーチクエスション)

グループ化された (階層性を持つ) データに対し、被験者やアイテムといった変量効果を適切にモデルに組み込み、固定効果が従属変数にどのくらいの効果量を持つか調べる手法。

(2) 考え方

言語実験を行う際には、研究の主眼となる独立変数のほかに、その実験を受けてくれた被験者 (実験協力者) が誰だったのか、あるいは、提示した刺激文 (アイテム) がいったい何だったのか、という要因によって従属変数の値が変化してしまうことが予想される。このような、その分析のためだけにたまたま集められた人や、たまたま使用したアイテムの影響をきちんと統計モデルに取り込んで分析を行うために用いられるのが、今回習う線形混合効果モデルである。

とりわけ、あまた存在する様々な線形混合効果モデルの中で、実験言語学で最もスタンダードな「交差分類モデル」について理解を深めることが今回の目的である。

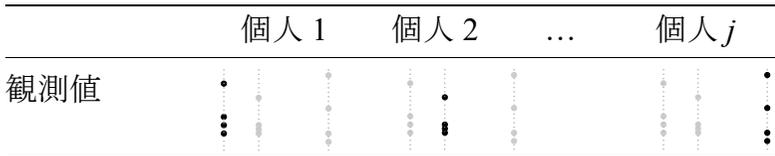
(3) 具体的なデータの例

ID	Item	R1	R2	R3	R4	独立変数 1	独立変数 2	実験協力者	従属変数
1	1	Since yesterday	I have been walking	with	my friends.	0	0	山田	
2	1	Yesterday	I have been walking	with	my friends.	1	0	山田	
3	1	Since yesterday	I walked	with	my friends.	0	1	山田	
4	1	Yesterday	I walked	with	my friends.	1	1	山田	
5	2	Since yesterday	I have been cooking	with	my friends.	0	0	山田	
6	2	Yesterday	I have been cooking	with	my friends.	1	0	山田	
7	2	Since yesterday	I cooked	with	my friends.	0	1	山田	
8	2	Yesterday	I cooked	with	my friends.	1	1	山田	
⋮									
93	24	Since yesterday	I have been swimming	with	my friends.	0	0	山田	
94	24	Yesterday	I have been swimming	with	my friends.	1	0	山田	
95	24	Since yesterday	I swam	with	my friends.	0	1	山田	
96	24	Yesterday	I swam	with	my friends.	1	1	山田	
97	Filler 1		I am excited.					山田	
98	Filler 2		I am surprised.					山田	
⋮									
288	Filler 196		I am satisfied.					山田	

(1) グループ化されたデータ

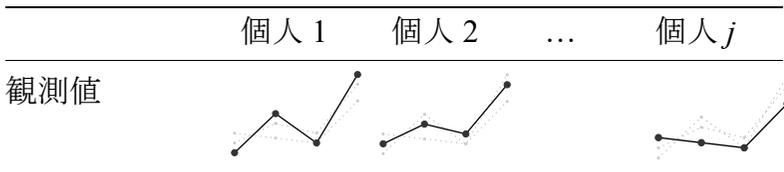
① 反復測定データ (Repeated measures data)

これは、同一の測定単位に対して、複数のデータを採取したデータ。



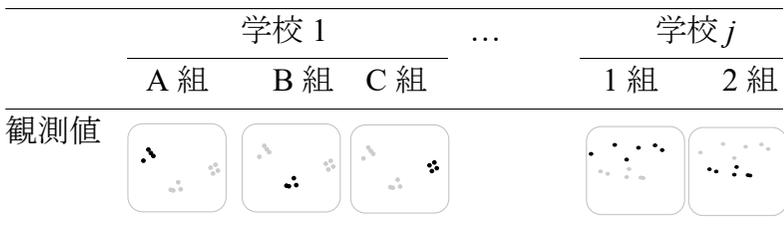
② 経時観察データ (Longitudinal data)

これは、反復測定データのうち、経時的に順序を変更できないもののこと。



③ 階層データ (Multilevel data)

これは、測定単位に複数の階層 (レベル) が存在しているデータ。



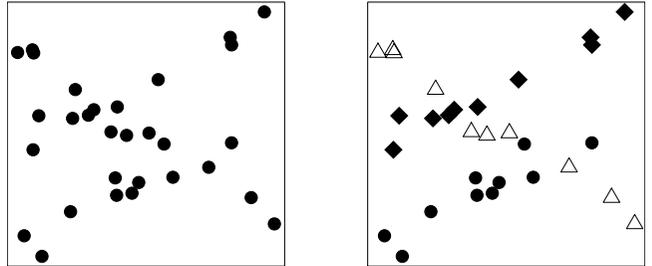
(2) グループ化されたデータの統計的特徴

個々のデータが互いに独立ではない！

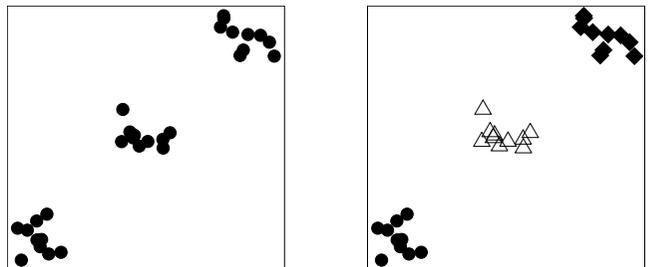
(3) 普通の回帰分析を行うことの問題

データの階層性を考慮せず、すべてのデータが独立であると仮定すると歪んだ解釈をしてしまう場合がある。

(ケース1) 本当は強い関係があるのに見つけられない!



(ケース2) 本当は関係がないのにあると思ってしまう!



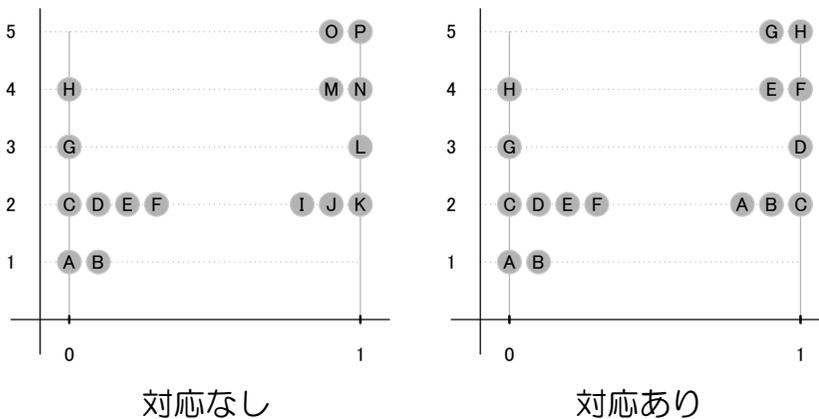
(4) マルチレベルモデル Multilevel model

これは、確率変数が、誤差項のほかにもう一つ存在するモデルのこと。階層モデル Hierarchical model とも呼ばれる。

- ① マルチレベル回帰 (階層線形モデル/一般混合効果モデル)
回帰分析に複数のレベルを組み込んだモデル。
- ② マルチレベル相関分析
集団・個人レベルでの相関を見る。他のマルチレベル分析の予備解析で使われる。
- ③ マルチレベル構造方程式モデリング
潜在変数を取り入れたマルチレベルモデルのこと。

(1) 対応のあり・なし

- ① 対応のない要因：異なるグループに含まれる従属変数の値が互いに独立となるような要因のこと。
- ② 対応のある要因：異なるグループに含まれる従属変数の値に相関がある要因のこと。



(例1) 日本人とアメリカ人のテストの点数

(例2) 授業前と授業後のテストの点数

(2) 固定効果要因と変量効果要因

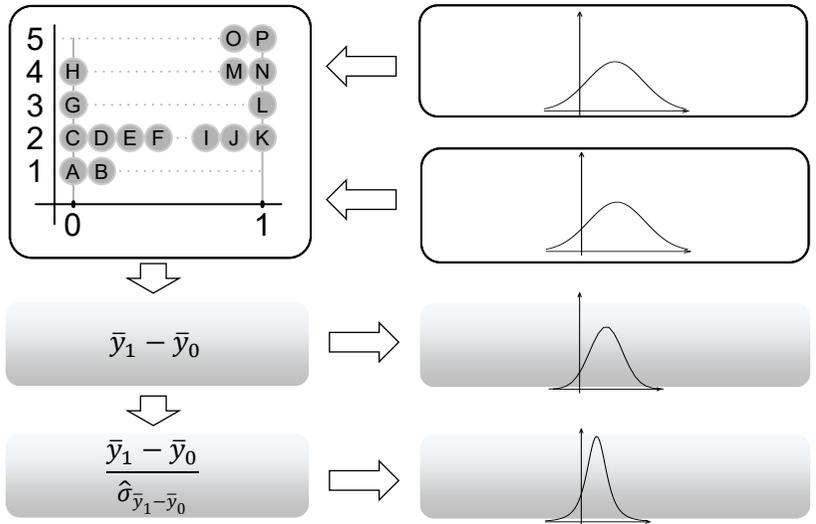
- ① 固定効果要因 Fixed-effects factor
推定されるパラメータが定数であるもの。
- ② 変量効果要因 Random-effects factor
推定されるパラメータが確率的挙動を示すもの。

$$y_{ij} = \mu + \alpha_i + e_{ij}$$

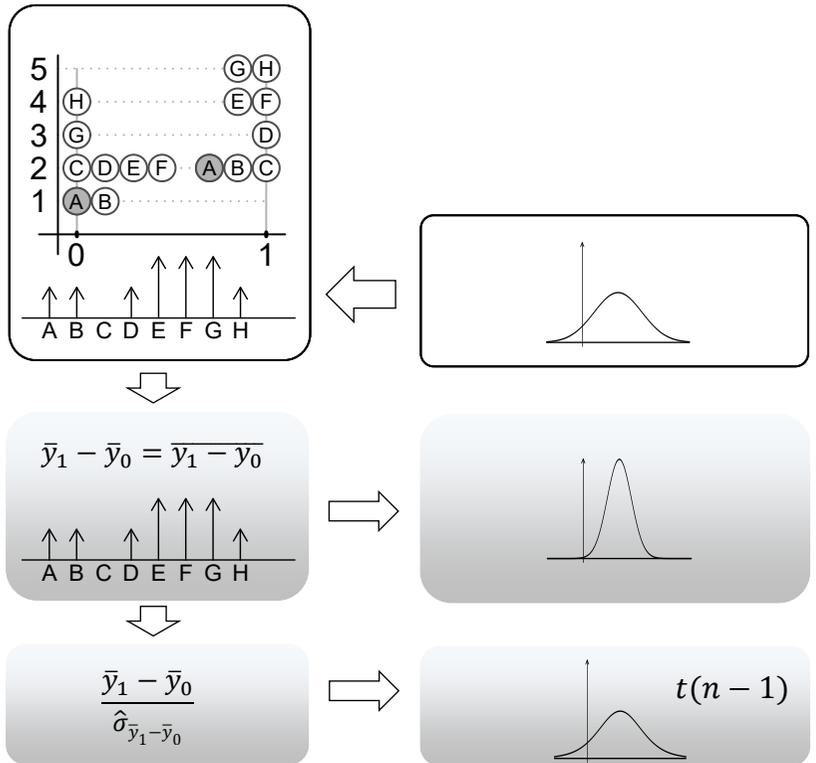
$$\sum_i^I \alpha_i = 0, \quad e_{ij} \sim N(0, \sigma_e^2)$$

※ マルチレベルモデルでは、変量効果をギリシャ文字で表す慣習がある。

(1) 対応のない t 検定 (復習)



(2) 対応のある t 検定



自由度 $n-1$ の t 分布

📖 ノート1 母集団：統計モデル1（線形混合効果モデル）

どのパラメータにグループの効果を認めるのかで様々なモデルを作ることができる。ここでは、その基礎となるモデルを学ぶ。



質問

モデル式が複雑になって、なんだか、わかんなくなっちゃう！

こういう感覚に陥ったらまず深呼吸！レベル1とレベル2…と階層に分けて分析してみよう。レベル2はグループレベルで成り立つ関係、レベル1はグループ内の個体で成り立つ関係だよ。

(1) ランダム切片モデル Random-intercept models

これは、レベル1の切片が、グループによってランダムに変化するという構造が表されたモデル。

例1 ランダム切片モデル

(要因 A) どの動詞を用いているか 変量

[1] a. Which author did you *think* [__ supported him]?

b. Which author did you *say* [__ supported him]?

⋮

j. Which author did you *predict* [__ supported him]?

レベル1
$$y_{ij} = \beta_{0j} + e_{ij}$$
$$e_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$$

レベル2
$$\beta_{0j} = \gamma_{00} + u_{0j}$$
$$u_{0j} \sim N(0, \tau_{00}^2)$$

例2 平均に関する回帰モデル Means-as-outcomes-model

(要因 A) どの動詞を用いているか 変量

(要因 B) その動詞は意図性を持つか否か 固定

[1] a. Which author did you *think* [__ supported him]?

b. Which author did you *say* [__ supported him]?

⋮

j. Which author did you *predict* [__ supported him]?

レベル1
$$y_{ij} = \beta_{0j} + e_{ij}$$
$$e_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$$

レベル2
$$\beta_{0j} = \gamma_{00} + \gamma_{01}w_j + u_{0j}$$
$$u_{0j} \sim N(0, \tau_{00}^2)$$

(2) ランダム係数モデル Random-coefficient models

これは、レベル1の切片が、グループによってランダムに変化するという構造が表されたモデル。

例1 ランダム係数モデル

(要因 A) 学年	固定
(要因 B) 回答している人	変量

レベル1 $y_{ij} = \beta_0 + \beta_{1j}x_{1ij} + e_{ij}$
 $e_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$

レベル2 $\beta_{1j} = \gamma_{10} + u_{1j}$
 $u_{1j} \sim N(0, \tau_{11}^2)$

例2 係数に関する回帰モデル Means-as-outcomes-model

(要因 A) 学年	固定
(要因 B) 回答している人	変量

レベル1 $y_{ij} = \beta_{0j} + \beta_{1j}x_{1ij} + e_{ij}$
 $e_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$

レベル2 $\beta_{0j} = \gamma_{00} + \gamma_{01}w_j + u_{0j}$
 $\beta_{1j} = \gamma_{10} + \gamma_{11}w_j + u_{1j}$
 $u_{0j} \sim N(0, \tau_{00}^2)$
 $u_{1j} \sim N(0, \tau_{11}^2)$
 $\text{Cov}(u_{0j}, u_{1j}) = \tau_{01}^2$

(例) 観察研究：生徒 ← 学校 > クラス/担任

	学校 1	学校 2	...	学校 j
クラス/担任 1	☺☺☺		...	
クラス/担任 2	☺☺		...	
クラス/担任 3	☺☺		...	
クラス/担任 4		☺☺	...	
クラス/担任 5		☺☺☺	...	
⋮	⋮	⋮		⋮
クラス/担任 k-2			...	☺☺
クラス/担任 k-1			...	☺☺
クラス/担任 k			...	☺☺☺

※ 独立変数のセンタリング Centering

① センタリングなし

これは、観測された x の値をそのままモデルに投入するというもの。

$$y_{ij} = \beta_{0j} + \beta_{1j}x_{ij} + e_{ij}$$

解釈ができないのであれば、レベル 2 の構造を想定することにもあまり意味がない。

② 群平均センタリング Group-mean centering

これは、レベル 1 の変数 x に対し、レベル 2 の単位ごとの平均 \bar{x}_j を引いてから、モデルに投入すること。

$$y_{ij} = \beta_{0j} + \beta_{1j}(x_{ij} - \bar{x}_j) + e_{ij}$$

【解釈】 β_{0j} は、変数 x の値がレベル 2 の単位の平均に等しいときの y の予測値となる。

③ 全体平均センタリング Grand-mean centering

これは、レベル 1 の変数 x に対し、全体の平均 \bar{x} を引いてから、モデルに投入すること。

$$y_{ij} = \beta_{0j} + \beta_{1j}(x_{ij} - \bar{x}) + e_{ij}$$

【解釈】 β_{0j} は、変数 x の値が全体平均 \bar{x} に等しいときの y の予測値となる。

(3) 交差分類モデル Cross-classified model

これは、各観測値が、二つ（以上の）独立した階層構造に含まれているモデル。

(例1) 観察研究：生徒 ← 学校 + 全国模試

	学校 1	学校 2	...	学校 j
全国模試 1	☺☺☺	☺	...	☺☺
全国模試 2	☺☺	☺☺☺☺	...	☺☺
⋮	⋮	⋮		⋮
全国模試 k	☺☺☺	☺☺	...	☺

(例2) 実験研究：容認度 ← 文 + 回答者

	文 1	文 2	...	文 j
回答者 1	◆◆◆	◆◆◆	...	◆◆◆
回答者 2	◆◆◆	◆◆◆	...	◆◆◆
⋮	⋮	⋮		⋮
回答者 k	◆◆◆	◆◆◆	...	◆◆◆

レベル1 $y_{i(jk)} = \beta_{0(jk)} + \beta_0 x_{1i(jk)} + e_{i(jk)}$
 $e_{i(jk)} \sim N(0, \sigma_e^2)$

レベル2 $\beta_{0(jk)} = \gamma_{00} + u_{0j} + v_{0k}$
 $u_{0j} \sim N(0, \sigma_u^2)$
 $v_{0k} \sim N(0, \sigma_v^2)$

$$\text{cov}(y_{i(jk)}, y_{i'(j'k')}) = \sigma_u^2$$

$$\text{cov}(y_{i(jk)}, y_{i'(j'k)}) = \sigma_v^2$$

$$\text{cov}(y_{i(jk)}, y_{i'(j'k')}) = 0$$

$$\text{var}(y_{i(jk)}) = \text{cov}(y_{i(jk)}, y_{i'(jk)}) = \sigma_u^2 + \sigma_v^2$$

ケース1 一元配置 (対応なし) ————— 固定
 (要因 A) that が発音されているかいないか
 [1] a. Which author do you think [___ supported him]?
 b. Which author do you think [that ___ supported him]?

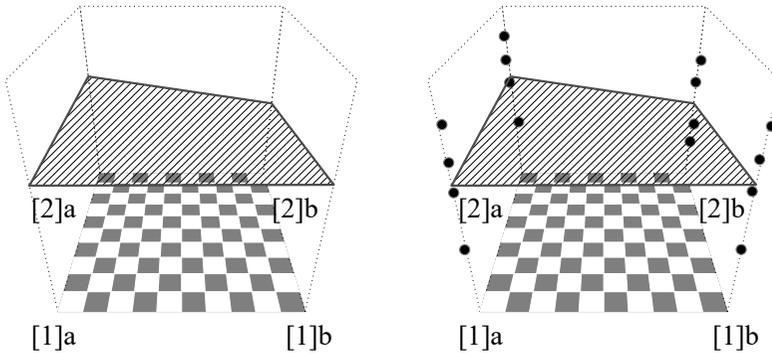
$$y_{ij} = \mu + \alpha_i + e_{ij}$$

$$\sum_i^I \alpha_i = 0, \quad e_{ij} \sim N(0, \sigma_e^2)$$

ケース2 二元配置 (対応なし) ————— 固定
 (要因 A) 主語/目的語を問う疑問詞か
 (要因 B) that が発音されているかいないか
 [1] a. Which author do you think [he supported ___]?
 b. Which author do you think [that he supported ___]?
 [2] a. Which author do you think [___ supported him]?
 b. Which author do you think [that ___ supported him]?

$$y_{ijk} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \alpha\beta_{ij} + e_{ijk}$$

$$\sum_i^I \alpha_i = 0, \quad \sum_j^J \beta_j = 0, \quad \sum_i^I \sum_j^J \alpha\beta_{ij} = 0, \quad e_{ijk} \sim N(0, \sigma_e^2)$$



ケース3 一元配置 (対応あり)

- (要因 A) that が発音されているかいないか 固定
 (要因 B) 誰が容認度を回答しているか 変量
 [1] a. Which author do you think [___ supported him]?
 b. Which author do you think [that ___ supported him]?

$$y_{ijk} = \mu + \alpha_i + u_j + e_{ijk}$$

$$\sum_i^I \alpha_i = 0, \quad u_j \sim N(0, \sigma_B^2), \quad e_{ijk} \sim N(0, \sigma_e^2)$$

ケース4 二元配置 (対応あり)

- (要因 A) 主語／目的語を問う疑問詞か 固定
 (要因 B) that が発音されているかいないか 固定
 (要因 C) 誰が容認度を回答しているか 変量
 [1] a. Which author do you think [he supported ___]?
 b. Which author do you think [that he supported ___]?
 [2] a. Which author do you think [___ supported him]?
 b. Which author do you think [that ___ supported him]?

$$y_{ijkl} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \alpha\beta_{ij} + u_k + e_{ijkl}$$

$$\sum_i^I \alpha_i = 0, \quad \sum_j^J \beta_j = 0, \quad \sum_i^I \sum_j^J \alpha\beta_{ij} = 0, \\ u_k \sim N(0, \sigma_C^2), \quad e_{ijkl} \sim N(0, \sigma_e^2)$$

ケース5 交差分類モデル

- (要因 A) 主語／目的語を問う疑問詞か 固定
 (要因 B) that が発音されているかいないか 固定
 (要因 C) 誰が容認度を回答しているか 変量
 (要因 D) どの文を回答しているか 変量
 [1] a. Which author do you think [he supported ___]?
 b. Which author do you think [that he supported ___]?
 [2] a. Which author do you think [___ supported him]?
 b. Which author do you think [that ___ supported him]?

$$y_{ij(kl)m} = \mu + \alpha_i + \beta_j + \alpha\beta_{ij} + u_{0k} + v_{0l} + e_{ij(kl)m}$$

$$\sum_i^I \alpha_i = 0, \quad \sum_j^J \beta_j = 0, \quad \sum_i^I \sum_j^J \alpha\beta_{ij} = 0, \\ u_{0k} \sim N(0, \tau_{00}^2), \quad v_{0l} \sim N(0, \kappa_{00}^2), \quad e_{ij(kl)m} \sim N(0, \sigma^2)$$

📖 ノート2 統計量：線形混合効果モデルにおける点推定

(ここでは、頻度主義における推定方法について考える)

(1) 最小二乗法

複数の変量効果を推定する必要がある時には、単純な最小二乗法では推定にバイアスが生じてしまう。

⇒ 線形混合効果モデルでは用いられない。

(2) 最尤推定法 Maximum Likelihood Method

尤度を最大にするモデルを推定する。

① 利点

尤度を用い推定するパラメータ全体のデータとの当てはまりを考慮するため複数の変量効果に対応できる。

② 欠点：分散成分の推定

最尤推定量は、漸近的な不偏性を持つが不偏性はない。標本数が少ない時、分散成分の推定にバイアスが生じる。
(⇒ 分散が過小評価される)

(3) 制約付き最尤推定法 Restricted Maximum Likelihood Method

固定効果たちは最小二乗法で、変量効果の分散は、固定効果を周辺化した周辺尤度関数をもとに最尤法で算出。

① 利点

ある条件の下、 σ^2 に対して不偏な推定量を構成できる。
(⇒ これは、固定効果を積分消去することで自由度を減らせるから)

② 欠点

- ・ サンプルサイズが大きい場合は、最尤法の方が推定精度がいい(標準誤差が小さい)。
- ・ 対数尤度や情報量基準については最尤法の方が柔軟。

(1) 分析の評価1：作った統計モデルの正確さを評価

(参照：第4講ノート5、第5講ノート4、第6講ノート3)

グループ要因を複数取り入れたことで、従属変数の予測はどれくらい正確になったのかを測る指標を作成する。

👉 級内相関係数 Intraclass correlation coefficient (ICC)

これは、全体の分散のうち、レベル2の分散が占める割合。

※ 別名：分散分割係数 Variance Partitioning Coefficient, VPC

(例1) ランダム切片モデル

$$\begin{aligned} \text{レベル1} \quad y_{ij} &= \beta_{0j} + e_{ij} \\ e_{ij} &\sim N(0, \sigma^2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{レベル2} \quad \beta_{0j} &= \gamma_{00} + u_{0j} \\ u_{0j} &\sim N(0, \tau_{00}^2) \end{aligned}$$

標本級内相関係数 $\hat{\rho}$

母集団級内相関係数 ρ

$$\hat{\rho} = \frac{\hat{\tau}_{00}}{\hat{\tau}_{00} + \hat{\sigma}^2}$$

$$\rho = \frac{\tau_{00}}{\tau_{00} + \sigma^2}$$

(例2) 交差分類モデル

$$\begin{aligned} \text{レベル1} \quad y_{i(jk)} &= \beta_{0(jk)} + e_{i(jk)} \\ e_{i(jk)} &\sim N(0, \sigma^2) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{レベル2} \quad \beta_{0(jk)} &= \gamma_{00} + u_{0j} + v_{0k} \\ u_{0j} &\sim N(0, \tau_{00}^2) \\ v_{0k} &\sim N(0, \kappa_{00}^2) \end{aligned}$$

標本級内相関係数

母集団級内相関係数

$$\hat{\rho}_u = \frac{\hat{\tau}_{00}}{\hat{\tau}_{00} + \hat{\kappa}_{00}^2 + \hat{\sigma}^2}$$

$$\rho_u = \frac{\tau_{00}}{\tau_{00} + \kappa_{00}^2 + \sigma^2}$$

$$\hat{\rho}_v = \frac{\hat{\kappa}_{00}}{\hat{\tau}_{00} + \hat{\kappa}_{00}^2 + \hat{\sigma}^2}$$

$$\rho_v = \frac{\kappa_{00}}{\tau_{00} + \kappa_{00}^2 + \sigma^2}$$

(2) 分析の評価2：係数の推定値の正確さの評価

(参照：第4講ノート4、第5講ノート5、第6講ノート4)

ケース5 交差分類モデル

- (要因 A) 主語／目的語を問う疑問詞か 固定
- (要因 B) that が発音されているかいないか 固定
- (要因 C) 誰が容認度を回答しているか 変量
- (要因 D) どの文を回答しているか 変量

- [1] a. Which author do you think [he supported __]?
- b. Which author do you think [that he supported __]?
- [2] a. Which author do you think [__ supported him]?
- b. Which author do you think [that __ supported him]?

```
> library(lmerTest)
> lmer1 = lmer(formula = Y ~ A * B + (1|item)+
(1|subj), data, REML = FALSE)
> lmer2 = lmer(formula = Y ~ A * B + (1|item)+
(1|subj), data, REML = TRUE)
> summary(lmer1); confint(lmer1)
```

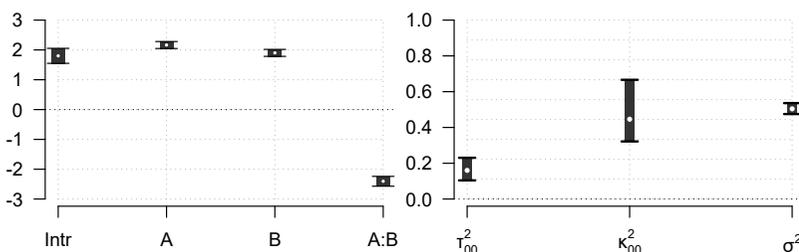
① 最尤推定法

	点推定値	標準誤差	自由度	t 値	p 値
切片	1.80	0.12	21.36	14.75	1.12e-12
A1	2.16	0.06	524.94	36.33	< 2e-16
B1	1.90	0.06	524.94	32.00	< 2e-16
A1:B1	-2.40	0.08	524.94	-28.63	< 2e-16

② 制約付き最尤推定法

	点推定値	標準誤差	自由度	t 値	p 値
切片	1.80	0.13	19.75	14.36	6.51e-12
A1	2.16	0.06	522	36.33	< 2e-16
B1	1.90	0.06	522	31.91	< 2e-16
A1:B1	-2.40	0.08	522	-28.55	< 2e-16

信頼区間

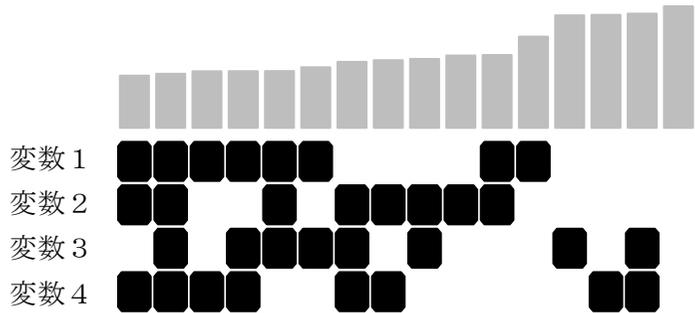


(3) 分析の評価3：想定した統計モデルの適切さの評価

(参照：第4講ノート6、第5講ノート6、第6講ノート5)

① モデル選択

クロスバリデーションや情報量基準を用いてモデル比較を行い、最良のモデルを選択し、解釈する。



② 残差（変量効果）の分析

変量効果は固定効果では説明のできない独自性を反映している。特徴的な個体がないか検証するときには有益。

Random effects:

<i>Groups</i>	<i>Variance</i>	<i>Std.Dev.</i>
<i>item (Intercept)</i>	0.03	0.160
<i>subj (Intercept)</i>	0.21	0.460
<i>Residual</i>	0.26	0.505

Number of obs: 576, groups: item, 36; subj, 16

